

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
(протокол №10 от 07.04.2025 года)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1»

606002, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Свердлова, дом 21
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа №1»)
Руководитель	Звездина Нина Михайловна
Адрес организации	606002 Нижегородская область, город Дзержинск, пр. Свердлова, д.21
Телефон, факс	88313 36-03-30/факс 88313 36-03-47
Адрес электронной почты	s1_dze@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска
Дата создания	1918 год
Лицензия	№0000054 от 22.05.2015 г. серия 52Л01, рег.№ 10541, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001570, рег. № 2005, от 25.05.2015г., срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Средняя школа №1» расположено в городе Дзержинск Нижегородской области. Большинство семей, обучающихся проживают в домах малоэтажной застройки и частном секторе. В последние годы микрорайон школы расширился за счет частных домов, построенных на земле, переданной администрацией города под строительство домов многодетным семьям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Количество классов на 31.12.2024	Численность обучающихся на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	6	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	8	197
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	2	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 379 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), учебный предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

МБОУ «Средняя школа №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был определен профиль обучения СОО - социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году продолжились реализовываться обязательные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Всего реализуется 14 курсов на уровне НОО, 16 на уровне ООО, 12 на уровне СОО.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

В школе функционируют:

- Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»
- Центр детских инициатив
- Отряд «Юного инспектора дорожного движения»
- Школьный спортивный клуб «Энергия»
- Школьный театр «Первый школьный театр»
- Школьное лесничество «Лесничество 1 школы»
- Военно-патриотическое объединение «Витязи»
- Школьный отряд пожарных «Юные пожарные»
- Первичное отделение «Движение Первых»

С 1 сентября 2024 года было создано музейное объединение «Истоки», которое ведет свою деятельность по созданию и подготовке к открытию школьного музея.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя школа №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Витязи». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2024 года школа реализует деятельность по основному уровню.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ДТК, ГБПОУ ДПК, ГБПОУ ДХТ, ГБПОУ ДИКТ, РАНХиГС
- Мининский университет
- Завод имени Я.М. Свердлова

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

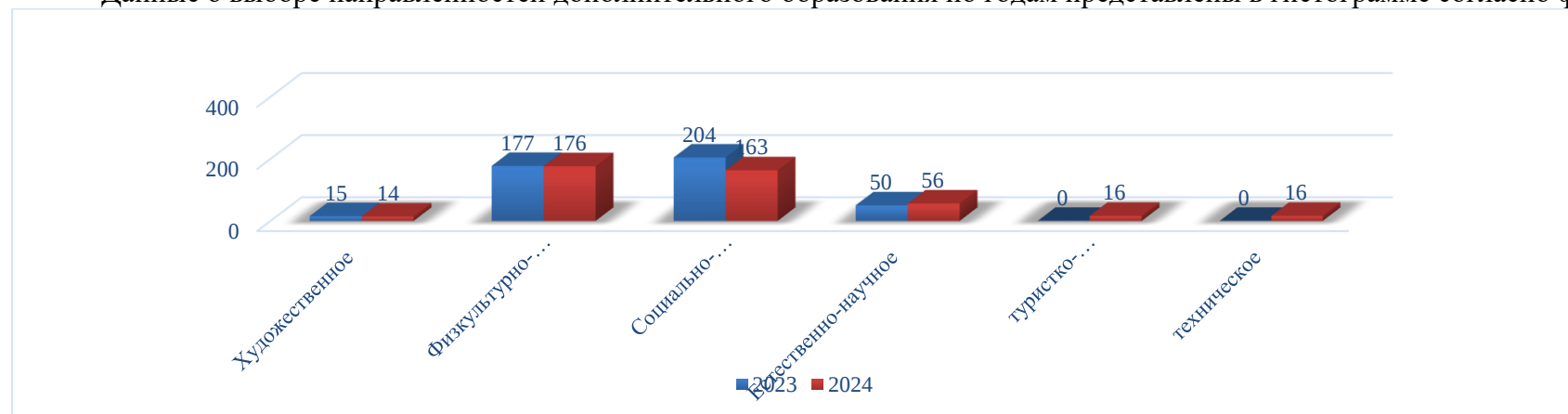
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процентов.

Во втором и первом полугодии 2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Мой выбор», «Юный инспектор дорожного движения», «Ораторское искусство», «Олимп», «Юный зарничник», «Юный пожарный», «Основы предпринимательства», «ШБП», «Школа волонтера»);
- туристско-краеведческое («Истоки»);
- техническое («Информзадачник»);
- художественное («Первый школьный театр»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Прикладная экология»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме согласно форме 1-ДОД.



Ежегодно по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности занимаются более 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	389
	– начальная школа	159
	– основная школа	206
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество и результативность обученности учащихся 1 - 4 классов в 2023-2024 учебном году

Анализируя успеваемость учащихся 2-4-х классов за 2023-2024 учебный год, можно сделать выводы:

1. Закончили 2023-2024 учебный год на «5» 3% (3 человека), это на 1 человека больше чем в 2022-2023 учебному году 2% (2 человека).
2. Количество учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «4 и 5», составило 55% (60 человека), что на 5 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году 57 % (65 человек).
3. Количество учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год с одной «3», составило 14% (15 человек). Если сравнивать с 2022-2023 учебным годом то это на 1 человека больше, 12% (14 человек).
4. Количество учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год с одной «4», составило 9% (10 человек), это на 1 человека меньше чем в 2022-2023 учебному году – 10% (11 человек).
5. По результатам 2023-2024 учебного года неуспевающий учащийся нет, это соответствует результату 2022-2023 учебного года.

6. Качество обучения учащихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году составило 67% (73 учащихся). По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество понизилось незначительно на 2% (5 учащихся) - 69% (78 учащихся).

**Мониторинг успеваемости начального общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Успеваемость	2023-2024 учебного года					И Т О Г О:
Общая наполняемость класса	2 кл. 32чел. %	3 А кл. 22 чел. %	3Б кл. 13 чел. %	4А кл. 20чел. %	4Б кл. 22чел. %	5 классов 109 чел.
«5»	2чел. (1%)	-	-	1чел. (5%)	-	3 чел.(3%)
«4 и 5»	17чел. (53%)	15 чел. (68%)	8 чел. (61%)	10 чел. (50%)	10 чел. (45%)	60 чел. (55%)
С одной «4»	2чел. (6%)	2 чел.(9%)	3чел.(23%)	2чел.(10%)	1чел.(5%)	10 чел.(9%)
С одной «3»	3чел.(9%)	5чел.(23%)	3чел.(23%)	1чел.(5%)	3чел.(14%)	15 чел.(14%)
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-
Качество %	21чел. (66%)	17чел. (77%)	11 чел. (84%)	13 чел. (65%)	11 чел. (50%)	73 чел. (67%)
Результативность, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ качества знаний

НОО	2021-2022 учебной год	2022-2023 учебной год	2023-2024 учебной год	динамика
2-4 классы	65%	69%	67%	Динамика положительная – 6,7%

**Мониторинг успеваемости основного общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Успеваемость	2023-2024 учебного года								И Т О Г О:	
	5	6А	6Б	7	8А	8Б	9А	9Б	Чел.	%
Общая наполняемость класса	32	23	19	34	26	20	26	26	206	
«5»	5	0	1	1	2	0	1	0	10	4,85

«4 и 5»	11	6	5	9	8	0	10	8	57	27,67
С одной «4»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,49
С одной «3»	2	3	2	1	4	1	0	2	15	7,28
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество %	82	83	67	63	70	44	71	58	67	
Результативность, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

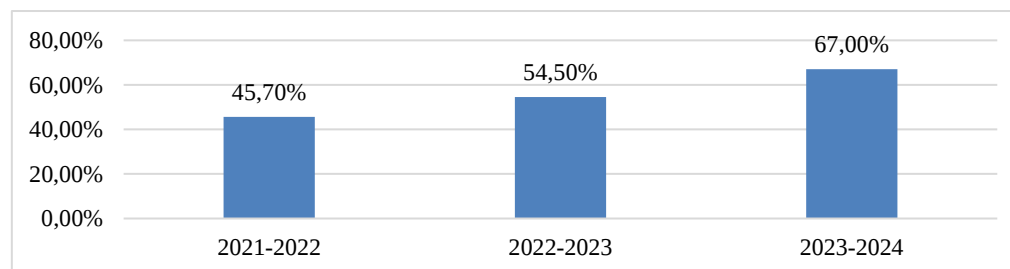
Качество и результативность обученности обучающихся 5 - 9 классов

Учебный год	результативность	качество	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»
2021-2022	100%	41,8%	4,9%	36,9%
2022-2023	100%	63%	3,52%	23,6%
2023-2024	100%	67%	4,85%	27,7%

Процент успеваемости и качества обученности обучающихся 10 класса

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Процент успеваемости учащихся 10 класса	100%	100%	100%
Процент качества обученности учащихся 10 класса	36%	48%	29%

Качество обученности школьников 2-11 классов



Качество обученности учащихся в целом по школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 13%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ «Средняя школа №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (98,1%). Один из обучающихся отсутствовал по болезни и сдавал итоговое собеседование 14.03.2024г. Все участники получили «зачет».

В 2024 году 52 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество обученности по математике понизилось на 19,47%, по русскому языку – на 14%.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	63	3,6	100	55,6	3,8
2022/2023	100	73,3	3,83	100	46,7	3,73
2023/2024	100	53,83	3,54	100	32,7	3,46

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	37,8	3,42	100
Физика	1	100	5	100
Биология	17	52,9	3,53	100
География	9	55,6	3,9	100
Информатика	32	50	3,56	100
Литература	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя школа №1» г. Дзержинска, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 г., письмо Рособрнадзора №02-422 от 04.12.2023 г., приказ МБОУ «Средняя школа №1» № 33-п от 20.02.2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы с 19.03.2024 г. по 25.04.2024 г. и были показаны следующие результаты:

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык 4А класс	20	0	4	8	8	80%	100%
2.	Русский язык 4Б класс	21	5	3	12	1	62%	76%
3.	Математика 4А класс	20	1	0	13	6	95%	95%
4.	Математика 4Б класс	21	0	7	13	1	67%	100%
5.	Окружающий мир 4А класс	20	0	3	12	5	85%	100%
6.	Окружающий мир 4Б класс	21	1	11	9	0	81%	95%
7.	Русский язык 5 класс	31	6	8	11	6	55%	81%
8.	Математика 5 класс	31	1	19	7	4	35%	97%
9.	История 5 класс	29	0	14	9	6	52%	100%
10.	Биология 5 класс	30	0	14	12	4	20%	100%
11.	Русский язык 6А класс	23	2	10	9	2	48%	91%
12.	Русский язык 6Б класс	18	7	5	5	1	33%	61%
13.	Математика 6А класс	23	2	17	4	0	17%	91%
14.	Математика 6Б класс	17	1	13	2	0	12%	94%
15.	География 6А класс	23	0	15	8	0	35%	100%
16.	Биология 6Б класс	19	0	17	2	0	10,5%	100%
17.	История 6А класс	23	1	19	2	1	13%	96%
18.	Обществознание 6Б класс	18	3	14	0	1	5,5%	83%
19.	Русский язык 7 класс	34	6	16	10	2	35%	82%
20.	Математика 7 класс	34	0	30	3	1	12%	100%
21.	Физика 7 класс	32	6	18	6	2	25%	81%
22.	Обществознание 7 класс	31	1	21	9	0	29%	97%

23.	Русский язык 8А класс	26	2	11	11	2	50%	92%
24.	Русский язык 8Б класс	18	2	13	3	0	17%	33%
25.	Математика 8А класс	24	0	22	2	0	8%	100%
26.	Математика 8Б класс	20	0	20	0	0	0	100%
27.	Физика 8А класс	25	4	17	4	0	16%	84%
28.	Биология 8Б класс	17	0	16	1	0	6%	100%
29.	История 8А класс	25	2	13	8	2	40%	92%
30.	География 8Б класс	19	0	18	1	0	5%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Этапы ВсОШ	Школьный		Муниципальный		Региональный	
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Количество участников	442	588	27 чел.	23 чел.	1 чел.	0
Количество победителей и призеров	95	140	5 чел.	6 чел.	1 чел. (экология, призер)	0

В 2023-2024 учебном году количество участников школьного этапа Олимпиад повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом с 442 человек до 588 человек (+146 человек).

Самыми результативными по количеству победителей и призеров стали Олимпиады по:

- русскому языку – 22 человека;
- биологии – 19 человек;
- ОБЖ – 15 человек.

Победителями и призерами школьного этапа Олимпиад стало 140 человек, что составляет 23,8% от всех участников Олимпиад.

Повысилось число участников, а также победителей и призеров, на муниципальном этапе Олимпиады по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

**Результаты участия учащихся школы
во всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, и олимпиадах**

	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	2	0
Городской конкурс научно-исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ»	4	0
XI городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Ильяшевские чтения»	27	6
Городской этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	3	0
III Региональная олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «ФОРСАЙТ. ЮНИОР»	6	0
Психолого-педагогическая олимпиада (ДПК)	11	1
Олимпиада по химии для учащихся 8-11 классов на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»	8	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия учащихся во всероссийских, областных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятий	Результат
1		10	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области	3 место
2		5	Всероссийский конкурс чтецов стихов «Об осени я расскажу стихами»	1 место

3		команда	Областной проектный конкурс «Нижегородский экологический хакатон»	2,3 места
---	--	---------	---	-----------

Результаты участия учащихся в городских конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятий	Результат
1		9	Городская конференция «Для мира ты, может быть, просто учитель, но для меня ты герой»	2 место
2		8	Городская конференция «Для мира ты, может быть, просто учитель, но для меня ты герой»	1 место
3		5	Городской фестиваль-конкурс «Время Побед»	1 место
4		8	Городской конкурс среди лидеров волонтерских объединений «Волонтер года»	2 место
5		10	Городская психолого-педагогическая олимпиада для школьников в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	3 место
6		7	Городская литературно-краеведческая конференция «Мой родной город»	1 место
7		8	Городская литературно-краеведческая конференция «Мой родной город»	1 место
8		2	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога глазами детей»	2 место
		6,7	Городской конкурс «Рождественские чтения»	2,3 место

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	0	7	20	21	13	5	3	0
2023	30	20	1	9	18	9	4	5	0
2024	52	23	0	29	0	0	0	0	0

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2024 года в школе работали 27 педагогических работников, их них учителей 3 человека совместителя. Учителей – 23 человека

Высшее профессиональное образование - 21 человека, средне-профессиональное образование – 3 человека.

Педагогический стаж педагогов:

	от 1 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
2022	3	1	2	16
2023	4	3	0	20
2024	4	2	0	18

Квалификационная категория:

	Высшая	Первая	Соответствуют должности	Без категории
2022	5	11	4	2
2023	5	13	3	5
2024	5	13	3	3

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа №1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для повышения квалификации и педагогического мастерства учителя посещали семинары, круглые столы Ресурсных центров города. Материалы курсов, методические новинки регулярно обсуждались на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников и доводились до сведения всех учителей.

Звание «Заслуженный учитель России» имеет 1 человек.

Победителей ПНПО 2 человека; участники ПНПО: 1 учитель

В 2024 году учитель русского языка и литературы, преподаватель-организатор ОБЗР, работали в городских методических советах.

В марте 2024 года педагог-организатор, учитель начальных классов являлись экспертами Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В октябре 2024 года учителя начальных классов провели и выступали на городском семинаре «Эффективные приемы, способы и методы, используемые педагогами на уроках в начальной школе».

Учитель биологии являлась членом жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2024». Директор школы и заместитель директора, выступали на площадке «Год наставника: векторы развития наставничества в системе образования города» на августовской конференции педагогических работников г.Дзержинска.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочие учебные программы по всем предметам в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося по каждому предмету учебного плана. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Специализированные кабинеты (физики, химии, биологии) обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения практических работ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Установлена

программа контентной фильтрации от Ростелеком на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала.

Для организации образовательной деятельности в школе оснащены 20 учебных кабинетов, мастерские, спортивный зал, актовый зал цифровой техникой:

- компьютерами – 54 шт.,
- мультимедийными проекторами – 22 шт.,
- ноутбуками – 25 шт.
- МФУ – 11 шт.,
- интерактивными досками – 11 шт
- интерактивные комплексы – 5
- интерактивное расписание – 1

Наличие оргтехники, аудиовизуальных, теле-, видео- и DVD-воспроизводящих устройств позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 200 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14389 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3019 единиц;
- учебные пособия – 1516 единиц;
- справочная литература – 301 единиц;
- художественная литература – 4116 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1300 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)

Меню официальной страницы госпаблика содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 18 процентов, обучающихся – на 21 процент.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За Школой закреплены на праве оперативного управления здание школы и земельный участок. Основное здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Школа находится в двухэтажном здании, 1928 года постройки, площадью 2825,96 кв.м.

Пришкольная территория составляет 11186 кв.м.

Содержание здания и помещений школы осуществляется за счет муниципального бюджета.

В ходе подготовки школы к 2024-2025 учебному году летом 2024 года были проведены следующие работы:

- Заменена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией;
- Проведен косметический ремонт кабинетов № 5, 9, 11, 12, спортивный зал, столовая, буфет, коридорах 1,2 этажей, лестничные клетки, центральный вход;
- Заменен линолеум в коридоре 1 этажа;
- Расширена площадка в запасном выходе;
- Установлены окна (2).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» на основании договоров об оказании медицинской помощи обучающимся. В Школе оборудован медицинский кабинет, который имеет зону для проведения процедур, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В Школе созданы условия для организации питания обучающихся, которое осуществляет ИП Шепеленко И.В. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Столовая рассчитана на 65 посадочных мест. Работает буфет. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд. Охват горячим питанием в течение года составил 65%.

В 2024 году продолжается процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной цифровой образовательному контенту: ФГИС «Моя школа», Сферум, ЦОК, РЭШ, Учи.ру, ЯКласс. Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов.

С целью создания безопасных условий антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательной деятельности в МБОУ «Средняя школа №1» постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования:

- учреждение полностью оснащено средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- сигнализация выведена на пульт пожарной части;
- установлены противопожарные двери, заправлены огнетушители;
- имеются планы эвакуации по этажам;
- установлена тревожная кнопка;
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- установлен видеодомофон.

ХІ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 346 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ХII. Анализ показателей деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/88%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	188/48%
– регионального уровня		13/3,34%
– федерального уровня		1/0,25%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/75%
– с высшей		5/20%

– первой		13/54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24
– до 5 лет		4/16%
– больше 30 лет		18/75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24
– до 30 лет		5/20%
– от 55 лет		13/54%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 уч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1696/4,47

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность ведет в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС (10-11 классы), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа имеет достаточную инфраструктуру. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование по результатам анализа организационно-правового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, деятельности педагогического коллектива и обучающихся; структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для успешной реализации образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся обеспечивается на должном уровне;
- обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, при поддержке родителей (законных представителей) и общественности все поставленные цели и задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме.

Директор МБОУ «Средняя школа №1»



Н.М. Звезда